

Actu Sagesse

Les activités des enfants sages de la Sagesse Philomène

Publié avec le concours de la Presse des Jeunes www.pressedesjeunes.com

Notre école bouge et vit...

Dans ce journal, vous découvrirez les activités vécues par les élèves de notre école. Nous, les élèves de 6^{ème} primaire, nous vous les présentons.





Une visite au palais royal.

Le vendredi 2 septembre 2016, les 5èmes et 6èmes primaires sont partis visiter le palais royal de Bruxelles. Celui-ci ne peut être visité qu'à un moment de l'année. Nous avons eu la chance d'y aller.



Tout a commencé au tout début de l'année, le premier jour d'école. Notre maîtresse nous a informés que nous irions au palais royal où le roi travaille et qui est aussi l'ancienne demeure des précédents rois belges. Aujourd'hui, le roi ne vit plus dans ce palais. Il ne fait que travailler à cet endroit.



le palais royal de Bruxelles (à gauche) et son grand escalier d'honneur. Les photos viennent des sites Internet Wikipédia et de la monarchie belge

Le lendemain, nous avons commencé notre chemin, grâce au métro. Dès que nous avons vu ce palais, on l'a tout de suite apprécié. Il était énorme et très beau. Dehors, il y avait des hommes qui nous demandaient de leur montrer nos sacs (sécurité importante). A l'entrée, après avoir déposé nos affaires, il y avait quelqu'un qui vendait des informations sur les différentes salles du palais que nous pouvions visiter. Hé oui, nous ne pouvions pas aller n'importe où dans le palais. Après avoir grimpé le grand escalier d'honneur (quelle chance!), nous avons vu la grande antichambre en tout premier. Elle est immense!



*la grande antichambre du palais royal, avec le portrait du roi Léopold Ier
photo prise sur le site Internet de la monarchie belge*

Le plafond de cette salle est doré avec de magnifiques dessins peints et un portrait du roi Léopold I se trouve accroché au mur. Les pièces du palais sont plutôt classiques, magnifiques, impressionnantes. Les plafonds sont très hauts, les portes très grandes.

Après, nous sommes entrés dans la salle empire qui faisait 2 fois ma maison!



la salle empire (monarchie.be)



Et avec pleins de portraits de notre premier roi et de tous ses proches. Nous avons également vu le bureau d'Albert 1er où il travaillait. La suite de notre visite nous a emmenés dans une pièce où il y avait des machines et des cartes de la Belgique et du Congo à différentes époques, un ancien télescope ainsi que différents instruments pour comprendre, lire ou dessiner des cartes. Ces objets sont là pour présenter une exposition sur le thème Science et culture au Palais.

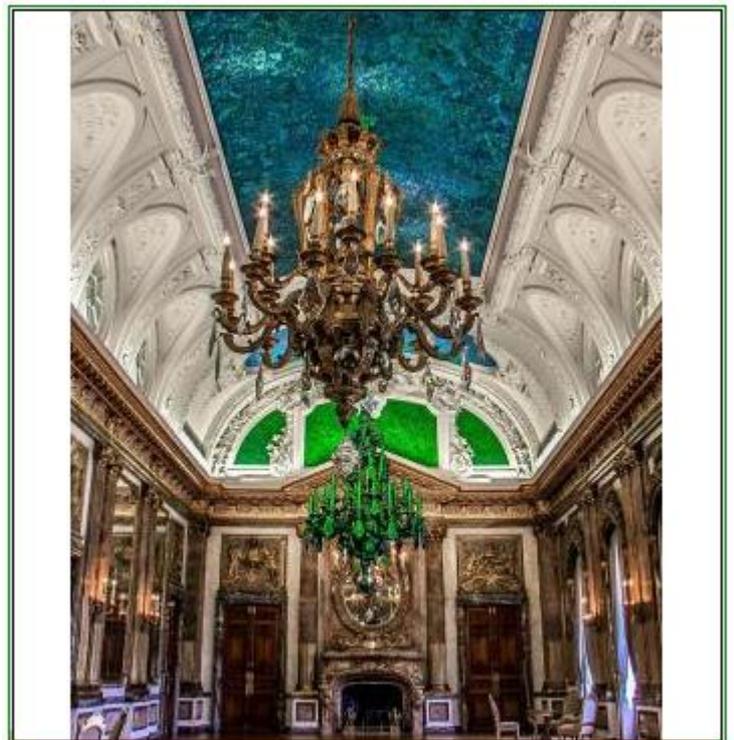
Après cette exposition, nous sommes rentrés dans une pièce avec pleins de dessins, sculptures et photographies réalisés par la reine Elisabeth. A ce qu'il paraît la reine Elisabeth avait 3 hobbies : le violon, la sculpture et la photographie. Elle était passionnée par l'art. Elle était très douée !

La dernière salle que nous avons vue se nomme La Salle Des Glaces. Cette salle nous a vraiment étonnés car le plafond est fait en carapaces de scarabées!

En plus, il y avait quelques jeux de Technopolis. Le but de ces activités était de nous amuser, nous faire tester des expériences qui mélangeaient les sciences et le sport. Les expériences étaient amusantes, intéressantes. Ouais!



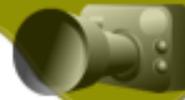
découverte de l'exposition sciences et culture. Nous sommes très intéressés.



la salle des glaces avec le plafond décoré de carapaces de scarabées. La photo vient du site Internet de la monarchie belge



Nous testons les expériences de l'exposition Technopolis



Un lundi du patrimoine

Le 19 septembre à Bruxelles, c'était la journée du patrimoine.

Nous, les élèves de 5e et 6e années sommes montés dans un car spécial tourisme pour visiter les patrimoines de Bruxelles. En route...



à gauche, la photo de la cathédrale Saint Michel et Gudule et à droite la photo de l'église du petit Sablon. Les photos viennent de Wikipédia.

Premièrement, nous avons vu la Cathédrale des Saints Michel et Gudule, mais nous n'avons pas pu visiter l'intérieur.

Ensuite, nous nous sommes arrêtés près du parc du petit Sablon. Nous sommes rentrés à l'intérieur et nous avons fait le tour de celui-ci. Nous y avons vu des fontaines, des jardins et des statues.

Quand nous sommes sortis, nous avons vu 48 autres statues tout autour. Elles représentent des métiers, certains que nous trouvons encore aujourd'hui, d'autres qui n'existent plus. Voici quelques exemples de métiers découverts: le boulanger, le chapelier, le botaniste, le peintre...

Et encore beaucoup d'autres que vous pouvez trouver sur le plan ci contre.

Puis nous sommes rentrés dans l'église du petit sablon. C'était assez grand. La plupart des élèves n'étaient jamais rentrés dans une église parce qu'ils sont musulmans ou d'autre religion. C'était donc une belle découverte.

Il y avait un orgue qui ressemblait beaucoup à un piano.

Sur un mur il y avait la statue symbolisant les 4 évangélistes.

Saint Luc est représenté par un bœuf, Saint Marc par un lion, Saint Mathieu par un ange et Saint Jean par un aigle.



plan du parc trouvé sur Internet
ci-dessous, des photos du parc trouvées sur Internet



photo du parc du petit Sablon





*la synagogue de Bruxelles
(photo du site Wikipédia)*

Pour la suite de notre découverte, nous sommes à nouveau rentrés dans le car pour quelques minutes.

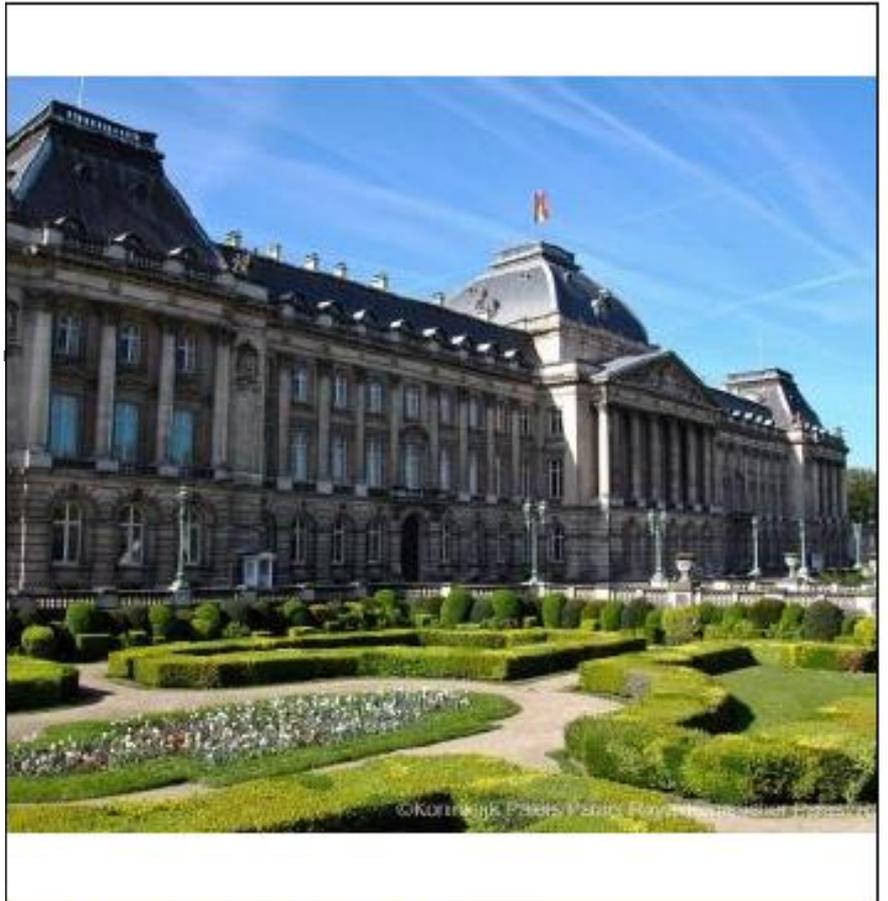
Quand il s'est arrêté, nous étions devant la synagogue de Bruxelles. C'est l'endroit où les juifs se réunissent pour prier.

Sur les murs, il y avait les 10 commandements de la Bible en hébreux. Nous avons encore pu voir les fenêtres (vitraux), les décorations des murs. Ce sont des choses que nous ne connaissions pas.

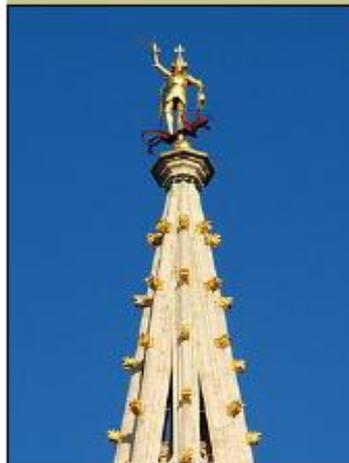
Enfin, nous sommes rentrés une dernière fois dans le car, pour faire le trajet du retour. Nous avons vu l'hôtel de ville avec la statue de Saint Michel dessus et pour terminer, le palais royal que nous avons déjà visité la semaine précédente.

C'était une chouette sortie et on espère qu'il y en aura d'autres comme celle-ci.

Sadik et Mevlut (P6 Caroline)



Palais royal (photo du site de la monarchie)



*l'hotel de ville de Bruxelles
avec la statue de Saint Michel
au sommet.*



La ferme en automne.



Les classes de mesdames Céline, Sylvia et Emilie sont parties à la découverte de la ferme d'Uccle, des animaux, des légumes et du verger.



Biographie

M : Marwane
E : les élèves

Marwane est un élève de 6ème primaire de la classe de madame Aurélie. Il a 12 ans.

Les élèves de mesdames Céline, Sylvia et Emilie sont des enfants de première primaire.

M: Vous êtes partis dans une ferme.

Qu'avez-vous vu dans celle-ci?

E: Nous avons vu des animaux, un potager, des légumes (des céleris, des poireaux, des potirons, des carottes, des piments, des oignons). Les légumes poussent dans la terre donc on ne les voit pas au début.

On a aussi vu un verger. C'est un endroit où on ramasse des fruits (des pommes).

M: Qu'avez-vous fait comme activité? Racontez-moi.

E: On a vu les légumes dans le potager.

On a aussi fait du jus de pommes. On devait tourner une machine qui écrasait les pommes et faisait couler le jus. On a goûté notre jus après l'avoir fait. C'était trop trop bon.

M: Avez-vous vu des animaux? Lesquels?

E: On a vu des cochons, des chèvres, des moutons, des canards, des lapins, des ânes, des poules.

M: Est-ce que vous avez eu la chance de pouvoir les toucher?

E: Oui. On a été très sage pour ne pas leur faire peur. Les lapins étaient très doux. Il y en avait des petits et des grands. Des enfants ont eu peur des cochons mais ils les ont quand même touchés.

M: Voulez-vous dire encore autre chose?

E: C'était une super journée.

Marwane (P6 Aurélie)



les fruits d'automne



La sortie des 2èmes années au parc Tournay Solvay pour découvrir les fruits d'automne.

photo illustrant le thème de ces journées.

© Auteur de la photo.

Biographie

D et M: Dania et Maryam
E: les élèves

Dania et Maryam sont des élèves de 6èmes primaires de la classe de madame Aurélie.

Les élèves de la classe de monsieur Jérôme et de mesdames Amélie et Morgane sont des élèves de 2ème année.

D et M: Qu'est-ce que vous avez vu comme fruits d'automne?

E: On a vu des marrons, des pommes de pin, des noix, des tomates, des glands, des haricots, des poireaux.

D et M: Qu'est-ce que vous avez compris sur les fruits?

E: Que dans les fruits il y a des graines/ des pépins.

D et M: Est-ce que vous avez eu un guide ou est ce que c'est votre professeur qui vous a expliqué les choses sur les fruits?

E: On a eu un guide.

D et M: En promenant, avez-vous vu des animaux ?

E: Les enfants de madame Amélie : Oui, on a vu une grenouille, une araignée, des poissons, un canard, une oie.

Les enfants de monsieur Jérôme : On a vu une grenouille (et c'est monsieur Jérôme qui l'a montrée), un ver de terre, une taupe, des canards et des coccinelles.

Les enfants de madame Morgane : On a vu des vers de terre, des escargots, une grenouille, des limaces.

D et M: Est-ce que vous avez aimé cette journée? Pourquoi?

E: Les élèves de madame Amélie : On a adoré. On a découvert des fruits d'automne, et parce qu'on a goûté des fruits. On a aussi pu ramener à l'école les fruits qu'on a ramassés.

Les enfants de monsieur Jérôme : On a appris des choses sur l'automne sans travailler mais en s'amusant. On a joué et on a été sage dans le parc et dans le métro.

Les enfants de madame Morgane : On a aimé cette journée parce qu'on a découvert des fruits et on s'est bien amusé. On a ramassé des feuilles dans la nature.

D et M: Est-ce que madame/monsieur a aimé cette journée?

E: Oui, car les enfants se sont amusés



une visite au planétarium.



Le 14 octobre 2016, les élèves de 3ème maternelle sont partis à la découverte de l'espace. Nous sommes allés leur poser des questions.

photo du planétarium

www.brusselsmuseums.be/

Biographie

**F et S: Fatoumata et Sezin
I et M: Ilias et Makram**

**P et S: Patrycja et Stéphanie
Ce sont des élèves de 6ème primaire de la classe de madame Aurélie.**

**E Ma: les élèves de madame Mariève
E La: les élèves de madame Laura
E Au: les élèves de madame Aurélie
Ce sont des élèves de 3ème maternelle**

6 élèves de la classe de madame Aurélie sont partis interroger les élèves des 3 classes de 3ème maternelle.

Classe de madame Mariève:

F et S: Où êtes vous partis?

E Ma: Nous sommes partis au planétarium.

F et S: Qu'avez - vous fait vendredi 14 octobre avec votre madame?

E Ma: On s'est assis et on a regardé dans la boule verte où il y avait des planètes.

F et S: Qu'avez vous appris ?
Connaissez - vous les planètes?

E Ma: On a appris les planètes et les étoiles. Il y a Mars, la Terre, Neptune et Jupiter.

F et S: Qu'est-ce que vous avez le plus aimé?

E Ma: On a aimé voir les planètes et les constellations.

F et S: Est-ce que vous avez trouvé ça génial ou pas?

E Ma: On a trouvé ça vraiment génial. Madame a aimé quand ils se sont retrouvés dans la salle, dans le noir, comme au cinéma.

F et S: Est-ce qu'il y a quelque chose que vous n'avez pas aimé ?

E Ma: On n'a pas aimé quand le soleil tournait (ils ont eu mal à la tête)

Classe de madame Laura:

I et M: Avez-vous aimé la sortie au Planétarium? Pourquoi?

E La: Oui, parce qu'on a vu beaucoup de planètes.

I et M: Aimez-vous les planètes du Système Solaire?

E La: Oui parce qu'elles sont grandes.

Interview



la salle au plafond qui montre l'espace

www.brusselsmuseums.be/

I et M: Aimeriez-vous devenir astronaute?

Pourquoi?

E La: Oui, pour voir les aliens

I et M: Quelle est votre planète préférée?

E La: Les garçons préfèrent la planète Terre, les filles préfèrent Saturne. (Saturne a des anneaux et pour les filles c'est comme un collier)

I et Ma: Est-ce que vous connaissez quelques étoiles?

E La: Oui, les étoiles filantes, les comètes.

Les élèves de madame Aurélie:

P et S: Est-ce que vous êtes allés

dans une salle au plafond qui montrait l'espace?

E Au: Oui, on est parti dans une salle au plafond qui montrait l'espace et où on se sentait bizarre. On a vu un film, on a trop aimé cette sortie.

P et S: Qu'est-ce que vous avez-vu d'autre? Qu'avez-le plus aimé pendant votre visite?

E Au: On a vu le soleil, la lumière et les étoiles. On a plus aimé le soleil, les étoiles, des maisons, des bateaux et des toboggans.

En résumé, ils ont tout aimé.



en route



Les enfants, heureux de partir découvrir le planétarium

P et S: Avez-vous reçu un petit souvenir à la fin de la journée?

E Au: Non, on a rien reçu.

P et S: Voulez-vous retourner au planétarium?

E Au: Oui trop

Madame a aimé aussi la visite. Ils étaient là-bas jusqu'à 13h, le film a duré 30 minutes.

les 6 élèves (voir biographie)



Je cours pour ma forme

Le 28 octobre 2016, certaines classes de notre école ont participé à une activité sportive: Je cours pour ma forme.



Les enfants attendent avant de courir.



Les élèves encouragent les copains qui courent.



Cette activité s'est passée au parc Josaphat avec d'autres écoles comme par exemple les Dames De Marie, La nouvelle école... Elle se passe une fois par an. Chez nous, ce sont les classes de 3ème, 4ème, 5ème, 6ème primaires et la classe passerelle qui ont été courir.

Les filles d'une année courent ensemble et les garçons courent ensemble.

On commence toujours les courses par les filles. Elles commencent par des échauffements pour préparer les jambes à courir. Elles ont fait, ensuite, 2 tours du parc. 2 tours, ça fait 1500 mètres. Pendant le premier tour, elles ont couru en trottinant. Pour le 2ème tour, elles ont couru à leur rythme.

Pareil pour les garçons : 1er tour en trottinant et 2ème tour en courant à leur rythme. Il y avait quand même une règle. Il est interdit de dépasser les entraîneurs.

Le but de cette course n'est pas de courir le plus vite possible, même si c'est génial de gagner la course, mais de courir le plus longtemps possible sans jamais marcher. On appelle ça l'endurance.

Après avoir couru, il a fallu s'étirer.



Les enfants s'amuse.

Ce qui est chouette, c'est que pendant qu'une classe courait, on pouvait l'encourager ou s'amuser grâce à la musique. En plus, à la fin, on recevait un chocolat et de l'eau froide.

Pour en savoir plus sur les échauffements, voici un extrait de <http://www.sportscolaire.be/Dossier-de-travail-2016> que vous pouvez lire si vous voulez plus d'informations ou d'idées pour vous échauffer et pour mieux courir. Il y a des choses très intéressantes à lire.

"Même de façon rapide, l'enfant doit s'étirer, chauffer ses muscles. Je vous conseille donc de faire respirer doucement les enfants, tout en ouvrant les bras, en faisant des genuflexions (plier les genoux), en s'étirant vers le haut, en faisant pivoter le bassin à droite et à gauche, devant, derrière. Si, au départ, il y a trop de nervosité, fait les piétiner, taper sur les cuisses avec le plat des mains, mais par contre, en imposant un rythme bien défini. Les enfants vous regardent et suivent votre rythme." Il est donc important de s'échauffer avant de courir pour préparer les muscles.

Eslem P6 Sally



Les enfants regardent les autres courir.



les professeurs qui accompagnent les 5èmes et 6èmes primaires.

Moi, Eslem (ici à gauche)



Une visite au palais de Coudenberg

Le lundi 14 novembre 2016, la classe de madame Sally est partie au palais de Coudenberg. La classe de madame Caroline a fait cette même activité le 5 décembre et celle de madame Aurélie, le 08 décembre 2016.



Le palais de Coudenberg se trouve rue "Place des palais N7 1000 Bruxelles". Ce palais a été détruit dans un incendie en 1731 et aujourd'hui, nous pouvons visiter les ruines qui se trouvent sous terre. Ces vestiges se trouvent sous la place des palais.



Avant de faire nos activités

Au matin, nous étions arrivés au château, devant la Porte de Coudenberg. Il y a une madame qui nous a accueillis. Nous avons parlé pour faire connaissance et pour savoir ce que nous connaissions de l'endroit.



A l'écoute dans les vestiges.

A 10 H, nous avons mangé nos collations et après nous avons fait des petits jeux où nous devons classer les mots en plusieurs groupes. Nous devons trouver les mots que nous connaissions et les mots inconnus. Ces derniers nous seraient expliqués par la suite. Ce jeu nous a permis de découvrir certains éléments du château et de son histoire. Ça devait nous aider à mieux comprendre les découvertes de la journée.

Après cette activité, nous sommes partis au parc pour jouer à touche touche ou cache cache. Un bon moment pour s'amuser.



Prête pour jouer son rôle.

Après avoir mangé, nous sommes descendus dans les sous terrains du château pour aller dans les vestiges. Pour y accéder, il fallait des jetons. Pendant cette visite, nous avons découvert la cuisine du palais, la salle d'apparat (l'aula magna), la chapelle et d'autres choses. Nous sommes également passés dans la rue Isabelle. Cette rue se trouve juste à côté des ruines. C'est par cette rue que les habitants du château se sont enfuis le jour de l'incendie. Nous avons vu une maquette du château comme il était avant et nous avons appris comment on fait pour reconstruire, quasi à l'identique ce qui se trouvait dans le palais.

Pendant la visite, madame nous a donné des classeurs et on était en groupe. Nous avions des missions à faire. Il y en avait 8 à faire en tout. Nous devons retrouver des informations dans les vestiges et répondre à des questions. Pour finir la journée, nous avons été déguisés en personnage de l'époque et nous avons joué une petite pièce de théâtre. Cette pièce racontait la dernière journée au château et l'incendie.



Les enfants déguisés.



Avant la pièce.

Dzhaner, Anaïs et Sakinah

Avec la participation des p6A



Une matinée sous le signe du rire

La classe de passerelle et les classes de 4ème années ont eu droit à une matinée découverte sur le thème du cirque. Le rendez-vous a été donné au cirque Bouglione au pied de l'Atomium.

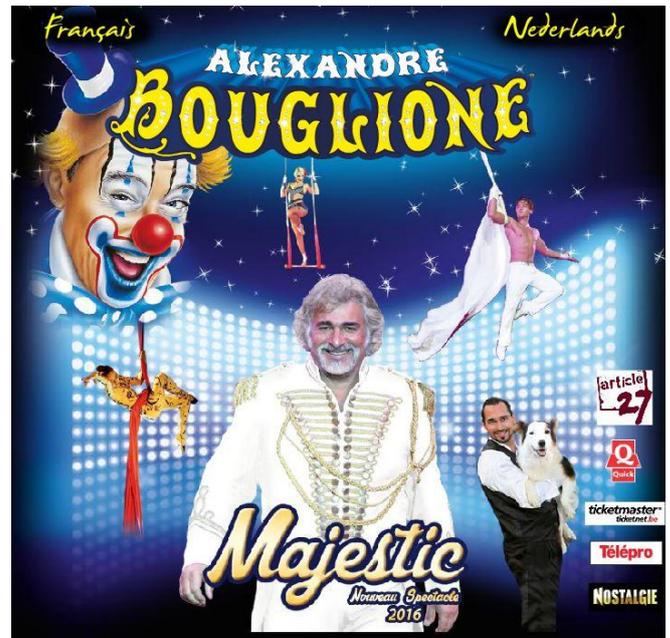
Les enfants, accompagnés de leur titulaire se sont rendu au pied de l'Atomium pour découvrir le nouveau spectacle du cirque Bouglione.

Un moment de détente et de rire pour ces élèves.

Au rendez-vous:

- Spectacle de cow boy dresseur de chevaux;
- Chiens qui marchaient sur 2 pattes au lieu de 4, qui sautaient dans tous les sens pour recevoir à manger;
- Dressage de chevaux déguisés;
- Clowns qui font rire petits et grands;
- Femme acrobate qui vole sur un cerceau;
- Vélos qui roulaient très vite;
- Homme acrobate qui se tenait à un foulard et qui volait dans les airs;
- Cracheurs de feu;
- Femme qui jouait au ballon avec ses pieds et qui devait le lancer dans un panier de basket;
- Acrobates qui formaient une pyramide en montant sur les épaules d'autres hommes et qui faisaient aussi des saltos.

Voici un petit résumé de ce que les enfants ont pu voir pendant ce spectacle dont ils se souviendront longtemps. Ils en parlent encore aujourd'hui des étoiles plein les yeux.





Un policier dans nos classes

Le mardi 29 novembre 2016, un policier est venu dans nos classes de 5ème et 6ème et nous a parlé de son métier. Une grande découverte du métier et de ce qu'il vivait tous les jours.

Un policier, Saïdi, qui vient parfois dans notre école, nous a dit que harceler quelqu'un, ça peut faire des graves choses comme par exemple le suicide, l'absence à l'école, la personne ne travaille plus, elle ment ...

Il nous a parlé aussi d'un mot très bizarre « POLBRUNO », qui signifie « police Bruxelles nord ». Ils portent une veste et un pantalon bleu et un gilet par balle avec un logo sur lequel il est écrit POLBRUNO ou policier. Il nous a parlé aussi d'un casier judiciaire. Il y a dans l'ordinateur tous les prénoms de tous les habitants de Bruxelles. Si on a un dossier vierge, ça veut dire qu'on n'a pas fait de fautes graves au point de vue de la loi. Notre dossier est blanc. Si on a tué quelqu'un, si on a fait quelque chose de pas légal ou contre la loi, on a un dossier rouge et à cause de ça on ne pourra pas travailler. Il a enfin parlé des accords de piratage.

Le but de cette visite est de nous apprendre le métier et nous faire découvrir ce que nous pouvons faire ou pas pour que nous ne fassions pas de bêtises.



Altinay et Nezar (P6 Caroline)



Merci Saint Nicolas



Saint Nicolas a offert un cadeau en avance aux enfants de 3ème maternelle: un film au cinéma... Vaiana. Une sortie au Kinépolis de Bruxelles.

illustration du film vu par les enfants

© Auteur de la photo

Biographie

A et S: Amina et Salma
Es: élèves de M3

Amina et Salma sont 2 filles de 6ème primaire de la classe de madame Sally.

Les élèves de M3 sont les élèves de la classe de mesdames Mariève, Laura et Aurélie.

A et S: Quel film avez vous été voir ?

ES: Vaiana la légende.
C'était super.

A et S: Comment vous vous y êtes rendu ?

ES: On a été en métro.

A et S: Est-ce que vous avez vu Saint Nicolas ?

ES: Oui même qu'on l'a vu accompagné de père-fouettard.

A et S: Qu'avez vous fait avec St Nicolas ?

ES: Nous avons regardé un spectacle et on a reçu des speculoos. Le spectacle était très rigolo. On a beaucoup ri. Ils faisaient beaucoup de bêtises.

A et S: Est-ce que vous êtes sortis de Bruxelles ?

ES: Non

A et S: Êtes-vous restés toute la journée là-bas ?

ES: Non on est revenu à l'école et on a mangé.

A et S: Quel moment vous a le plus étonné ?

ES: Quand on est rentré dans la salle de cinéma en voyant le grand écran. Il y avait un grand Saint Nicolas dessus.

Amina et Salma





la fête des enfants sages

Ce 6 décembre 2016, les enfants de la Sagesse ont eu la visite de Saint Nicolas. Quelques enfants de 6ème primaire ont eu la chance de l'accompagner pendant sa journée.

Saint Nicolas est venu dans notre école. Des élèves de 6ème primaire ont pris le rôle de pages pour le suivre et l'aider pendant la journée.

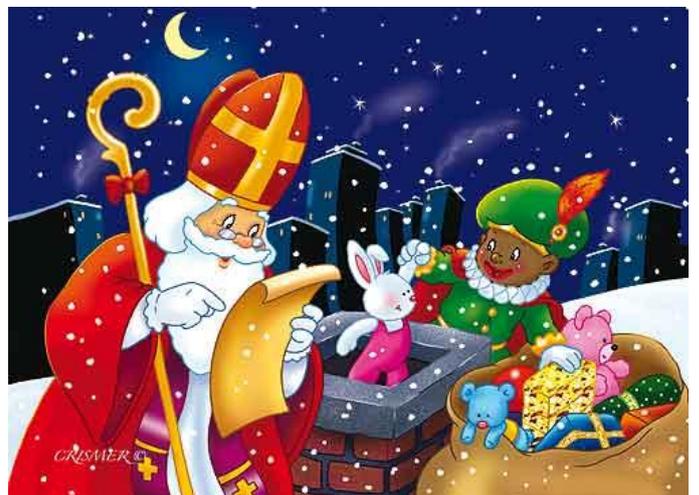
Saint Nicolas a commencé sa journée en venant dans la cour du bas de notre école où l'attendaient les enfants. Dès que nous l'avons vu, nous avons crié et chanté parce que nous étions contents. Il a fait le tour de la cour et a salué les enfants.

Ensuite, Saint Nicolas est monté dans un local bien décoré et s'est assis sur son trône. Les classes de maternelle sont passées devant lui pour recevoir un petit cadeau et un paquet de bonbons avant de faire une chouette photo.

Pour les classes primaires, Saint Nicolas était déjà passé pendant la nuit pour déposer les cadeaux dans les classes. Seules les classes de 1ère année sont passées dans son local pour le voir et recevoir un paquet de bonbons. Aux premières années, il a aussi offert une sortie dans une plaine de jeux couverte. Ils ont adoré cette sortie où il y avait des châteaux gonflables, des toboggans....De quoi passer un bon moment en s'amusant.

Après la récréation, Saint Nicolas a continué sa journée et est passé dans toutes les classes de primaire pour voir les enfants et faire une photo avec eux. Voilà qui a bien rempli son après midi et une belle journée remplie de cadeaux.

Ahmed et Moussa (P6 Sally)





Une journée sportive

Un tournoi inter école de handball qui a réuni 3 écoles de Saint-Josse et les classes de 6ème primaire. Une journée sportive qui s'est terminée dans la bonne humeur.

Ce mardi 13 décembre, nous avons fait un tournoi de handball, nous les élèves de 6ème année de l'école la Sagesse Philomène. Le tournoi c'est passé entre 3 écoles:

- La Sagesse Philomène
- Dames de Maries
- Fraternité

La Salle était divisée en 2 parties : la partie fille et la partie garçon, sauf la finale où nous avons utilisé tout le terrain.

Il y avait 3 arbitres pour surveiller les rencontres.

Les équipes contenaient 7 joueurs. Les noms d'équipes étaient des noms de planète pour notre école.

Le tournoi s'est déroulé dans la salle Nelson Mandela qui se trouve rue verte.

Les gagnants sont:

- partie fille : Les filles de la Sagesse Philomène (madame Aurélie) ont battu les filles de la classe de madame Sally.
- partie garçon : Les garçons de la Sagesse Philomène (madame Sally) ont battu les garçons de la Fraternité

C'était une chouette sortie et on espère qu'il y en aura d'autre comme celle-ci. Et nous sommes fiers de notre école.



L'équipe garçon de madame Aurélie



L'équipe gagnante des filles récompensée



En bref

découverte de la Grand place de Bruxelles

Le mardi 14 mars 2016, les classes de 1ère et 2ème maternelles sont sortis sur la Grand place de Bruxelles. Ils ont été découvrir le sapin de Noël et la crèche qui s'y trouvaient pour les fêtes de fin d'année.

Un bon petit déjeuner convivial

Le mercredi 21 décembre 2016, les classes de maternelles ont organisé un petit déjeuner convivial avec les parents. Petits plats et bonne humeur étaient au rendez-vous.



Publique

Noël à la Sagesse



Le sapin de la Grand Place de Bruxelles.

Une journée cinéma

Le jeudi 22 décembre, les classes de 2ème primaire se sont rendues au Kinépolis de Bruxelles. Au rendez-vous, le nouveau film de Disney «Vaiana». Un excellent moment de détente pour petits et grands.



Sorties théâtre

Les classes de 3ème primaire, ainsi que les classes de 5ème et 6ème primaires ont profité de sorties théâtre pour se baigner dans la langue française et passé un agréable moment découverte.

Plus tard, le 22 décembre, ce sont les élèves de 3ème maternelle qui ont été découvrir cette grand place. Ils ont également profité de cette sortie pour aller se promener sur la place Sainte Catherine pour y découvrir les chalets des plaisirs d'hiver et faire un tour de carrousel.

Bruxelles

Les classes de 3ème primaire, sont parties se promener et découvrir la ville de Bruxelles et plusieurs richesses de la ville.



Un bon repas convivial

Le 22 décembre également, les classes du cycle 10-12 invitaient les parents afin de partager un dîner avec eux sur le temps de midi. A nouveau un bon moment accompagné de bons petits plats préparés par les adultes.



Blagues drôles

☺ C'est un petit garçon qui demande à son père :
- Papa, c'est vrai que j'ai une grande bouche ?
- Mais non, voyons ! Allez, prends ta pelle et mange ta soupe.

☺ Une mère accouche d'une fille et laisse sa fille aînée choisir le prénom :
- On va l'appeler Moustachedesouris !
- Mais enfin ma chérie, ce n'est pas un prénom !
- Alors pourquoi vous m'avez appelé Barbara ?

☺ Quelle est la plus intelligente, la blonde, la rousse ou la brune ?
La rousse parce que c'est un dictionnaire.

☺ 2 hommes discutent :
- On a beaucoup écrit sur moi.
- Ah, vous êtes connu ?
- Non, tatoué



Jeu : Trouve les objets cachés



- 1) Trouve le crayon.
- 2) Trouve la bouteille brune.
- 3) Les deux plus petites fenêtres.
- 4) Trouve le petit cœur.
- 5) Trouve la poule.