

Actu Sagesse

Le journal des enfants du primaire

Notre école bouge et vit à longueur d'année.

Venez découvrir les activités de nos classes primaires
pendant l'année 2017-2018.



cuisine

sorties



sport

fêtes



découvertes

culture



Écrit par les élèves des classes primaires de l'école la Sagesse Philomène



Reportage

La classe du patrimoine

En septembre, les classes de 5^{ème} et 6^{ème} primaires ont participé aux classes du patrimoine.



Pour débiter cette journée, nous avons rencontré notre guide. Ensuite, nous avons fait des groupes de 4. Dans chaque équipe, il y avait un archéologue, un artisan, un urbaniste et un architecte. Chaque équipe avait reçu un carnet de bord qu'elle devait remplir pendant la sortie. La guide nous a aussi donné des photos du

quartier qu'on devait chercher. Nous avons été découvrir les traces du passé qui sont toujours présentes dans Saint-Josse aujourd'hui.

Nous nous sommes promenés dans les rues autour de l'école pour repérer ces traces du passé.

Nous avons visité la place Houwaert et là bas il y a une statue qui représente monsieur Houwaert. Il était très riche.

Nous avons découvert qu'à l'époque, les maisons étaient les mêmes. Elles étaient toutes blanches. On appelait Bruxelles « la ville blanche ».

Nous avons beaucoup observé les façades, les toits et les décorations des maisons grâce à notre carnet de bord. Enfin, nous avons appris qu'autrefois, dans la rue Potagère, il y avait beaucoup de potagers.

Après notre balade, nous sommes rentrés à l'école. Nous avons fait un petit quiz et fabriqué des cubes pour coller des papiers

sur lesquels étaient écrits des explications sur des mots qu'on avait appris comme par exemple : buste, décrotoir, corniche.... On a beaucoup aimé la maison en 3D c'était trop cool.



Une corniche

Aissatou, Firdaws, Esther (P6 de madame Caroline)



Reportage

Le lundi du patrimoine

Le lundi 18 septembre 2017, les 6èmes primaires ont participé au lundi du patrimoine et ont découvert quelques endroits de Saint-Gilles.

Nous avons participé au lundi du patrimoine.
Nous sommes montés dans un car,
la guide nous a montré le parc de Pierre Paulus.

Puis, la guide nous a préparé un quizz.
Nous avons fait le tour des parcs et étangs de Saint-Gilles.

On a vu quatre sortes d'arbres,
le châtaignier, le chêne, le marronnier, le saule pleureur.



Saule pleureur



châtaignier

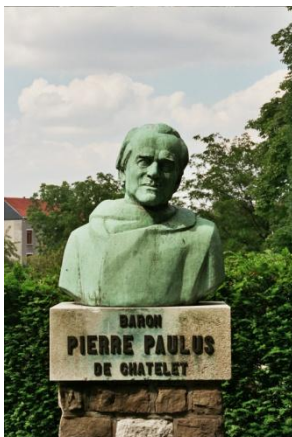


chêne



marronnier

Quand nous avons fini notre balade, on a vu deux sortes de parcs qui étaient à la Française et à l'Anglaise.



Enfin, quand on est descendu du car, on a visité le parc de Pierre Paulus où on a vu plusieurs étangs avec une machine que le roi de Thaïlande a offert au roi Baudouin.
C'était une chouette matinée malgré qu'on soit beaucoup resté dans le car.

Sami (P6 de madame Caroline)



Reportage

La journée du Patrimoine pour les 5^{èmes} primaires

Le lundi 18 septembre, les classes de mesdames Sally et Aurélie sont allées au patrimoine de l'eau de Bruxelles.

On a vu dans un parc de l'eau, une statue de Peter Pan et la fée clochette.

Nous avons visité le parc du Petit Sablon et nous avons aussi visité l'église de Notre Dame du Sablon.

Autour du parc du Petit Sablon, il y a 48 statuettes qui représentent les métiers du Moyen Age. Pour aller dans ce parc, on doit

passer par la rue aux Laines. Savez-vous pourquoi la rue aux laines se nomme ainsi ?



Le parc du Petit Sablon

Réponse : Au début du 20^{ème} siècle, dans la rue aux Laines, les gens faisaient sécher le linge qu'ils venaient de laver.



Notre Dame du Petit Sablon

On a appris que l'église Notre Dame du Sablon s'appelait autrefois « Notre Dame des victoires ». Dans l'église, il y avait la copie (2^{ème} exemplaire) d'une statue qui représente une dame. Cette statue avait été détruite et on en a fait une copie.

Pendant la journée, on a aussi appris qu'avant pour avoir de l'eau, on devait faire un puits et pour avoir de l'eau d'un puits, il fallait d'abord qu'il pleuve. Ensuite, la terre devait aspirer l'eau et puis elle allait la filtrer. Tout ça prenait un long moment.

Enfin, on a appris les métiers du Moyen Age. Ex: le forgeron, le marchand de vin et l'armurier.

Ghorane et Husseyin Can (P5 de madame Sally)



Reportage

Une journée découverte des fruits du verger

Nous sommes allées chez les 2èmes de Mme Céline pour leur poser des questions sur leur sortie au parc Maximilien. En effet, le 02 octobre, les classes de 2^{ème} primaire ont été découvrir les fruits du verger.

Une fois arrivés dans le parc, les élèves ont vu toute sorte d'arbres comme des pommiers, des poiriers...

Ensuite, ils ont cueilli des pommes avant de les couper pour en faire une tarte aux pommes. Ils ont préparé eux-mêmes la tarte aux pommes.



Enfin, ils ont découvert des fleurs et ils ont vu des animaux : des moutons, des chèvres, des brebis, des lapins..... Quelques élèves les ont touchés et ils ont pu leur donner à manger. C'était très chouette !



Ils ont eu la chance de jouer et visiter ce merveilleux parc. Ils se sont beaucoup amusés !

Glory et Adelia (P6 de madame Caroline)



Reportage

Vive le cirque !



Les enfants des classes de 3^{ème} maternelle, de 2^{ème}, 3^{ème} et 4^{ème} primaires ainsi que la classe passerelle sont partis au cirque Bouglione, près de l'Atomium, en ce mois de novembre 2017.

Les enfants ont vu :

- des clowns qui faisaient rire

avec leurs bêtises ;

- la piste du cirque ;
- des jongleurs ;
- des petits chiens qui courraient et sautaient sur la piste ;
- des dromadaires ;
- un magicien ;
- des poneys ;
- un laser show ;
- Monsieur Loyal ;



- un danseur ;

- les vieilles roulottes et le grand chapiteau bleu et jaune.

Les dromadaires sont venus tout près des enfants.

C'était très bien et rigolo! C'est chouette le cirque.



Les élèves de la classe passerelle



Reportage

Les 5^{èmes} et 6^{èmes} primaires visitent la ligue Braille.

La Ligue Braille est un endroit où les aveugles et les malvoyants passent pour apprendre à lire le braille, à se déplacer dans la rue et à vivre sans le sens de la vue.

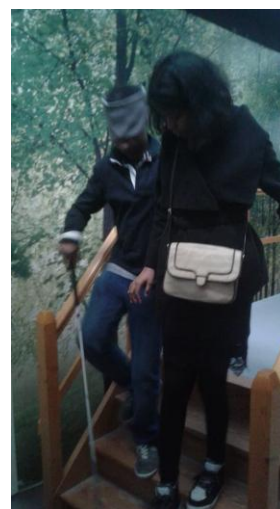


Pendant la visite, on a regardé une vidéo où on voyait un homme qui vivait sans voir. Il était aveugle. Pourtant il faisait plein de choses avec sa famille. Après la vidéo, on a essayé des lunettes qui nous rendaient malvoyants. Il y avait des tâches noires sur les lunettes pour nous empêcher de bien voir.

Ensuite, nous avons fait des tests en étant aveugles ou malvoyants. On a dû mettre un bandeau sur nos yeux. On a fait un parcours en se



promenant comme si on était dans la ville. Il y avait plein d'obstacles à éviter et où il fallait faire attention (une poubelle, des bancs, des escaliers...). Pour avancer, on avait besoin de quelqu'un qui nous guidait en parlant et de la canne des aveugles.

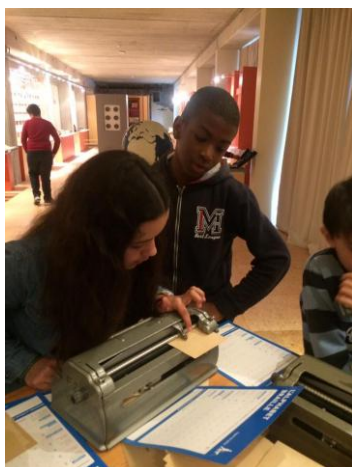


On a aussi joué avec une balle. Le jeu de balle, c'est une sorte de jeu où on se passait une balle.

Dans la balle, il y avait un petit grelot qui faisait du bruit quand elle roulait. On devait utiliser l'ouïe pour rattraper la balle parce qu'on avait les yeux bandés.

On a enfin visité une exposition où on expliquait l'histoire du braille. Le braille, c'est une écriture en relief qu'on peut lire avec ses doigts vu qu'on ne voit plus. On a appris comment lire en braille, on a écrit sur une sorte de PC mais en braille. On a finalement vu l'histoire de Louis Braille, comment il s'est fait presque





tué par une pioche ou hache et comment il a perdu la vue en se blessant l'œil.

Moi, j'ai aimé cette journée mais j'ai eu un peu peur pendant les exercices. C'est dur de faire des activités sans voir. Je trouve que les personnes aveugles sont très courageuses.

APPRENEZ LE BRAILLE

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j

k	l	m	n	o	p	q	r	s	t

u	v	x	y	z	ç	é	à	è	ù

â	ê	î	ô	û	ë	ï	ü	œ	w

,	;	:	.	?	!	"	(	*	)

apostrophe	-	/	**	**	numérique

italique	majuscule	**	**	**	**	**	espace

** valeur variable

AbdelRahim (P6 de madame Céline)



Réportage

Saint Nicolas à la Sagesse.

Cette année, Saint Nicolas a beaucoup gâté les enfants de notre école. En plus de sa visite, il a offert à tous les élèves de l'école et aux professeurs, une place de cinéma au Kinépolis de Bruxelles.

Au programme de cette journée cinéma :

- une petite visite de Saint Nicolas dans la salle de cinéma pour le plus grand bonheur des enfants. Ils ont bien rigolé avec toutes ses blagues. Les « Père Fouettard » n'étaient pas sages du tout. Ils ne faisaient que des bêtises.
- Le film offert par Saint Nicolas :
 - le Petit Spirou pour les classes de P4
 - Paddington 2 pour les classes de P2
 - Zombillenium pour les classes de P5 et P6
 - Coco pour les classes de maternelles, de P1, P3 et passerelle.



- A la fin du film, on est rentré à l'école et on a reçu un spéculoos.

Le jour de la visite de Saint Nicolas à l'école, on était tous dans la cour. On a chanté tous ensemble et quand Saint Nicolas est arrivé, il a fait le tour des enfants et leur a dit bonjour. On était très content de le voir. Après, on est allé en classe. Certaines classes ont trouvé sur les bancs un livre reçu par Saint Nicolas et un paquet de bonbons. Pour les plus



petits, ils ont été voir Saint Nicolas et il a donné à tous les enfants un livre.

Toutes les classes ont fait une photo avec Saint Nicolas et on a eu beaucoup de chance parce qu'on a eu une longue récréation.

C'était une très chouette journée et on a aimé nos cadeaux et le cinéma.





Reportage

GOOD COOK

Le mardi 12 décembre, nous, les classes de 6^{ème} primaire, avons participé à une activité Good Cook (Bonne cuisine).

Madame Caroline (l'animatrice) qui travaille avec l'association Good Planet est venue pour nous apprendre comment manger en prenant soin de notre planète.

Pour commencer, l'animatrice nous a présenté des fruits et légumes de saison. Juste après, nous avons



fait deux activités. L'une consistait à trouver les images en gros plan et l'associer avec l'image originale et la deuxième activité était de deviner quel légume se trouvait dans un sac.

Ensuite, nous avons enfin commencé à cuisiner.

Nous avons fait quatre groupes qui devaient cuisiner chacun un plat.

Le premier plat était un



wraps aux champignons, le deuxième était des

sucettes aux pommes, le troisième était une trempe de princesse (une sauce de betterave, des pois chiches,...) associée à des légumes qu'on avait découpés en des fins morceaux (carottes, chou-fleur, panais...).



Après, nous avons dégusté ce qu'on avait préparé.

À la fin, on nous a offert un tablier, un sac avec des pastelles pour le décorer, un carnet où il y avait les recettes qu'on avait faites et il y avait le calendrier des fruits et légumes de saison.



Firdaws et Douhae (P6 de madame Caroline)



Reportage

Notre premier cortège de carnaval



Le 09 février a eu lieu notre premier grand cortège de carnaval. Chaque enfant a réalisé son costume avec son professeur à partir de matériaux divers.

Ce vendredi, tous les élèves ont présenté leur costume et sont allés se promener dans les rues qui

entourent l'école au son de musiques d'ambiance. Les parents se sont joints à la fête pour le plus grand bonheur de tous.

Cette matinée a été une très belle réussite pour tous et une très belle collaboration entre maternelles et primaires a commencé pour encadrer au mieux les élèves.

Voici les différents acteurs de la journée :



Classe accueil et 6ème primaire de madame Caroline



Classe de 1ère primaire de monsieur Jérôme



Classe de 5ème primaire de madame Sally



Classe de 1ère primaire de madame Athina





Classe de 4^{ème} primaire de madame Françoise
et 1^{ères} maternelle de mesdames Véronique
et Stéphanie



Classe de 1^{ère} primaire de madame Aline



Classe de 4^{ème} primaire de madame Laura



Classe de 3^{ème} maternelle de madame Mariève



Classe de 1^{ère} primaire de madame Alexane



Classe de 4^{ème} primaire de madame Isabelle



Classe de 3^{ème} maternelle de madame Stéphanie



Classe passerelle de madame Muriel





Classe de 1ère maternelle de madame Emilie



Classe de 5ème primaire de madame Aurélie



Classe de 3ème primaire de madame Dominique



Classe de 2ème primaire de madame Sylvia



Classe de 2ème maternelle de madame Céline



Classes de 2ème primaire de mesdames Céline et Emilie



1Classe de 3ème primaire de monsieur Charles



Classe de 6ème primaire de madame Céline





Reportage

Notre marche d'école.

Cette année notre marche d'école a eu lieu le vendredi 30 mars 2018.
Une balade de 2 Km pour les plus petits et une balade de 7 km pour les plus grands étaient au rendez-vous.

Comme pour notre sortie carnaval, les primaires et maternelles ont collaboré pour faciliter les trajets. Entre bus et métro, il fallait bien s'organiser et s'aider pour arriver au « Rouge Cloître » où nous allions nous promener.

Une fois arrivés à destination, les enfants ont pris des forces en mangeant leur collation. Ensuite, en route pour une belle promenade dans les bois. Les grands partent en premier. Logique, ils ont une plus grande promenade à faire. Lorsque les petits partent, c'est dans la bonne humeur. Tout le monde s'amuse beaucoup et est ravi de ce beau temps qui nous accompagne. Pendant notre balade, nous avons la chance de croiser des animaux (chevaux, moutons, poules). Les enfants sont contents.

Arrive le moment où nous approchons de la plaine de jeux avec les plus petits. Nous profitons du beau temps pour jouer tous ensemble sur les différents jeux qui s'y trouvent (balançoire, toboggan...).

Après un bon moment de jeu et de rigolade, nous rejoignons les grands qui sont bien fatigués de leur tour et nous rentrons à l'école.

De l'avis de tout le monde, c'était une très belle

journée, très fatigante pour certains, très chouette pour d'autre. Mais une chose est certaine, il y a eu une bonne humeur générale tout au long du parcours.



Reportage

A la découverte de la biodiversité

Lundi le 23 avril 2018, les élèves de 4^{ème} primaire sont partis à Tournesol pour apprendre la biodiversité, la nature...

Quand nous sommes arrivés dans le parc, on a fait 2 groupes et on s'est présenté.

Nous sommes partis dans la forêt et nous avons recherché des insectes. On a reçu des cartes (une prairie, une zone humide et la forêt mélangée). On s'est promené, on a vu plein de chose (des insectes, un mille-pattes, des vers de terre, un écureuil,...) et on devait trouver dans quelle partie allait l'animal. On s'est promené dans un potager, un jardin, dans la forêt.



Avec monsieur Alix ou madame Catherine, on a reçu des fiches avec des feuilles d'arbres et leur nom. Quand on se promenait, dès qu'on voyait un arbre et ses feuilles, on devait essayer de trouver son nom avec nos fiches. On a vu un chêne, un if, un marronnier, un saule pleureur.

Pour une autre activité, nous avons reçu des cartes avec des fleurs, des insectes, des traces d'animaux ou des feuilles. Nous devions nous promener et retrouver des éléments dans la nature. Quand nous avons trouvé, par exemple une feuille, nous devions la prendre et la mettre dans un pot. Les insectes, on les ramassait avec un petit bâton. Quand on a eu fini de tout ramasser, on s'est rassemblé et on a tout observé. L'animateur triait ce qui venait d'un arbre et ce qui venait d'une plante.

On a aussi fait une activité qui travaillait nos 4 sens (la vue, le goût, le toucher et l'odorat).

On a goûté des carottes jaunes et des carottes violettes, des pépites de chocolat, des morceaux de pomme de terre crus, des morceaux de pomme. Pour goûter, on avait les yeux fermés. C'était rigolo.

On a vu de l'eau dans un bocal, du charbon, des graines de maïs pour travailler le sens de la vue.

On a senti de la cannelle, de la lavande, des clous de girofle.

On a touché de la laine, un morceau de bois. On a touché sans regarder. Les objets étaient dans des boîtes.



Les élèves de 4^{ème} année.



Reportage

Le prix Korczak

Cette année, les élèves de notre école ont participé au prix Korczak de littérature. Les livres participants à ce concours sont centrés sur l'enfant et ses droits. Un thème qui touche nos élèves. Chaque classe participante a reçu 4 livres qu'elle devait découvrir avant de voter pour le livre préféré. Les élèves de madame Dominique parlent de ce concours et de l'expérience qu'ils ont pu vivre suite à ce prix Korczak.

Madame Dominique a raconté une petite partie des histoires pour donner aux élèves l'envie de lire les livres. Tous les jours, les élèves recevaient un des livres qu'ils pouvaient lire à la maison et ils le ramenaient le lendemain pour raconter aux copains ce qu'ils avaient compris et leur donner l'envie de le lire. Les enfants aimaient presque tous reprendre les livres à la maison. Les livres que nous avions étaient :



Le jour du vote, madame a montré les livres et on a voté en levant la main. Dans notre classe, le livre qui a gagné c'est « **La jeune fille à la laine** ». Après avoir voté, madame nous a demandé d'expliquer pourquoi on avait voté pour un livre. Les enfants ont choisi le livre :

- en fonction de leur histoire personnelle (pied cassé du héros comme celui de l'enfant), les passions identiques entre l'élève et le héros
- par rapport à un sentiment ressenti après la lecture de l'histoire (la peine par exemple)
- la beauté de l'histoire



Suite à ce concours, une illustratrice Aurore Callias qui a dessiné les dessins du livre « Krol, le fou qui ne savait plus voler » est venue dans notre classe le 14 mai 2018. Elle nous a montré des dessins et nous a expliqué comment elle avait fait pour les dessiner. Elle nous a montré qu'elle faisait ses dessins avec une plume. Elle versait de l'encre dans sa plume et

elle dessinait. Elle nous a montré comment elle faisait ses dessins. Elle faisait un même dessin plusieurs fois et elle choisissait le plus beau. L'illustratrice nous a raconté qu'une copine illustratrice avait été voir un paysage. Cette visite, elle l'a faite avec sa maman. En allant visiter ce paysage, elle a vu une statue d'un enfant et un oiseau. Cette statue lui a donné l'idée d'une histoire qu'elle a dessinée.

Elle nous a beaucoup parlé de «Krol » mais elle nous a expliqué qu'elle avait aussi fait plein d'autres livres.

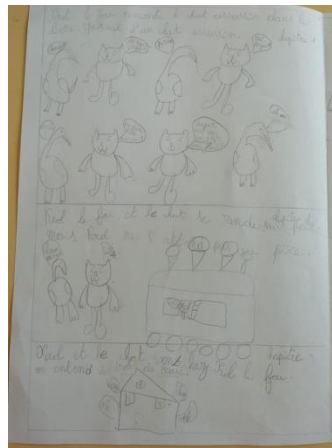
Ensuite, on a du inventer une histoire du fou de Bassan (Krol). Pendant le travail, elle

venait nous poser des questions pour bien écrire notre petite histoire (corriger les fautes, trouver les bons mots....). Elle nous aidait aussi à trouver des idées.

Avant qu'on écrive notre histoire, madame nous a montré ses dessins pour nous donner des idées. Madame Dominique nous a aussi aidés pour corriger et trouver de chouettes idées.



*Exemple de travail réalisé
dans la classe de madame
Dominique*



A la fin de notre animation, on pouvait dire du métier de notre illustratrice :

- Qu'il faut aller dans une école pour apprendre à dessiner et illustrer des livres.
- Quand tous les dessins sont prêts, elle les photographie pour pouvoir les ajouter à l'histoire
- On peut dessiner sur une tablette avec un crayon spécial.
- Si on ne sait pas bien dessiner, on peut quand même l'apprendre. Il faut dessiner tous les jours pour s'améliorer.
- Elle part dans les écoles pour apprendre aux enfants comment faire des couvertures de livre.
- Si elle se trompe quand elle fait un dessin, elle s'arrête et elle en recommence un nouveau.

On a beaucoup aimé cette activité. On a appris un petit peu à dessiner et on a eu envie de lui poser plein de questions auxquelles elle répondait. Chouette !

Elle a dessiné devant nous au tableau et on a trouvé ça génial.

Les élèves de 3^{ème} de la classe de madame Dominique



Reportage

2 grands événements dans notre école.

Petits retour en arrière pour parler de 2 grands moments qui se sont déroulés durant notre année scolaire :

- L'inauguration de notre nouvelle cour de récréation
- La fête scolaire.

L'inauguration.



Un mercredi après-midi, nous avons donné rendez-vous aux parents de l'école et à d'anciens professeurs pour fêter une grande nouvelle pour notre école. Après +/- une année de travaux, nous avons une nouvelle cour de récréation. Celle-ci est enfin prête à accueillir

nos élèves pour qu'ils y passent de bons moments de détente.

Au programme de cette après-midi : accueil des parents dans la cour, mot de madame la directrice, petit spectacle de danses répétées avec mesdames Caroline, Sally et Alexane, barbecue.

Tout le monde était ravi de découvrir cette belle cour qui va continuer de

s'embellir grâce à des jeux qui y seront installés dans un futur proche.



La fête scolaire.

Le samedi 05 mai a eu lieu notre 2^{ème} grand événement : notre fête scolaire.

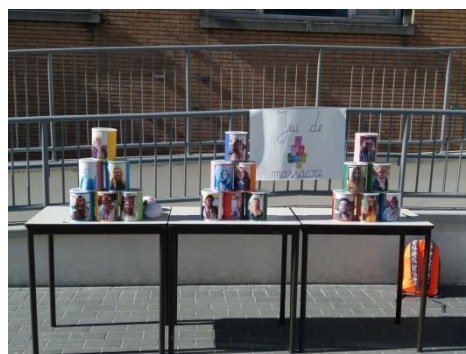
Pendant cette journée, toutes les classes ont pu présenter aux parents venus



nombreux un spectacle de qualité sur le thème « la machine à voyager dans le temps ». Grease, hommes des cavernes, Egyptiens, Gaulois, Disco, ... Les parents et familles ont pu effectuer un magnifique voyage à travers les époques.

En plus du spectacle, grâce au superbe

temps que nous avons eu, la fête a pu se dérouler dehors. C'était absolument génial.



Tous les jeux et animations pour les enfants étaient dehors. Les activités étaient, d'après les enfants, géniales, marrantes, trop cool. Ils ont adoré s'amuser au « puissance 4 », sur le château gonflable, au jeu de massacre, à la pêche au cadeau, à la marche de l'éléphant, au parcours de golf...



En plus de pouvoir s'amuser, ils ont pu manger un bon barbecue, un paquet de frite, un morceau de gâteau, des glaces ou des bonbons. Il y en avait pour tous les goûts pour que cette journée se passe au mieux.



Quelle réussite !



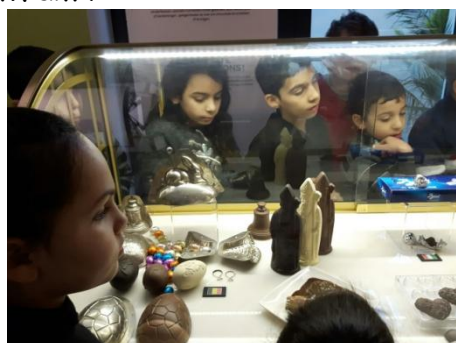


Reportages en bref

Une visite au musée du chocolat pour la classe passerelle avec la classe passerelle des Dames de Marie.

Les enfants ont été visiter un musée où ils ont pu voir des Saint-Nicolas, des œufs, l'Atomium construits en chocolat, des photos de cacaoyer, de cabosses....

Ils ont aussi vu le maître chocolatier fabriquer du chocolat qu'ils ont pu manger. Miam !



Les élèves de classe passerelle



Journée pyjama pour plusieurs classes de notre école

Le 09 mars 2018, les élèves de plusieurs classes sont venus à l'école habillés en pyjama. Mais pourquoi ? Pour apporter leur soutien aux enfants malade qui ne peuvent pas venir à l'école et qui doivent apprendre de l'hôpital ou de la maison.



Visite de l'exposition Magritte pour les P4



Découverte du peintre
surréaliste belge et réalisation
d'œuvre d'art à la manière de
Magritte



Bibliothèque de Saint Josse



Les élèves de 4^{ème} primaire et de la classe
passerelle sont allés découvrir la bibliothèque
communale de Saint Josse avec leur
professeur et madame Anita.
Le but de ces activités est de donner l'envie et
le goût aux élèves à la lecture.



Rencontres entre classes passerelles

Plusieurs fois pendant l'année scolaire, notre classe passerelle a rencontré les
élèves de la classe passerelle des Dames de Marie.

Au programme de ces échanges, des présentations, des retours sur la visite au
musée du chocolat qu'ils ont faite ensemble...

De chouettes moments pour les 2 classes.





Les sports

Journée sportive : des sports de précision

La journée sportive c'est déroulée le jeudi 25 janvier.

Ce sont les élèves de 5ème et 6ème qui ont participé à des jeux de précision.

On a pris le métro jusqu'à Porte de Halle puis on a marché jusqu'aux activités qui se sont déroulées dans une grande salle qui ne se trouvait pas loin du métro.

Quand on était arrivé, les animateurs nous ont accueillis chaleureusement.

Puis, le directeur nous a expliqué les règles et on a commencé les activités comme

- le tir à l'arc où l'on doit prendre un arc et des flèches. On doit ensuite la tirer sur une cible.
- du bowling. Sport où l'on doit lancer une grosse balle sur des quilles. Le but est de les faire toutes tomber.
- du golf. Le golf est un sport de précision où l'on doit taper sur une petite balle avec un club et faire rentrer la balle dans un trou.



- de la pétanque. Pour commencer une partie de pétanque, un joueur doit tracer un cercle au sol et se placer à l'intérieur. A partir de là, il lance le cochonnet qui doit être visible de 6 à 10 mètres. Après, chaque joueur lance sa boule de pétanque. Le but est d'être le plus près possible du cochonnet.

- les anneaux. On doit jeter un petit cerceau dans les différents points.



- les fléchettes. On doit jeter une fléchette dans une cible qui se trouve à 4 mètres.

- le jeu des boîtes (jeu de massacre). On doit prendre trois balles puis on doit les jeter pour faire tomber des boîtes qui sont mises en pyramide.



- Le jeu de Mölkky. Le principe du jeu est de faire tomber des quilles en bois à l'aide d'un lanceur appelé Mölkky. Les quilles sont marquées de 1 à 12. La première équipe arrivant à totaliser exactement 50 points gagne la partie.



Au début d'une partie, les quilles sont placées à environ 4 mètres des joueurs. Lorsqu'une quille a été abattue et qu'elle est tombée, on la redresse juste là où elle se trouve et sans la soulever du sol.

Il y a deux façons de marquer des points :

- si un joueur fait tomber plusieurs quilles, il gagne autant de points que de quilles abattues.

- si un joueur fait tomber une seule quille, il gagne autant de points que le nombre inscrit dessus.

(Les règles du jeu viennent du site Internet : <http://www.ff-molkky.fr/telecharger/regles-du-jeu/>)

On a eu fini à trois heures puis nous sommes revenus à l'école. On a pris notre cartable et on est rentré chez nous. C'était une très chouette journée sportive.

Sami (P6 classe de madame Caroline)



Les sports

Une journée sportive de la commune.

Mardi 08 mai 2018, les classes de 3ème, 4ème et passerelle ont fait plusieurs sports. La semaine suivante, c'était au tour des 5èmes et 6èmes primaires de tester ces sports.

Le but de ces journées est de faire découvrir aux élèves les sports qui peuvent être faits dans la commune de Saint-Josse. En avant pour de belles découvertes et surtout de chouettes journées.

Les sports qui ont été présentés aux élèves :

- danse (zumba). On a dansé sur une chanson de Moussier Tombola
- tennis de table. Avant de jouer, on a appris la différence entre le tennis de table et le ping-pong.
 - Tennis de Table = véritable sport avec des compétitions.
 - Ping-pong = activité pratiquée en vacances ou dans son jardin pour s'amuser.
- balle-chasseur. On devait rester dans un cercle et si on sortait on était éliminé. On a fait deux équipes et on devait éliminer l'autre équipe en les touchant avec une balle.



- rugby. On a appris à sauter sur des sacs de plaquage (c'est à dire qu'on devait courir et sauter sur le sac) et à faire des bonnes passes. On a aussi shooté dans le ballon.
- Football. On a tiré des penaltys et on a appris à dribler.



- boxe.

On a appris à se défendre et se battre correctement. Chacun à notre tour on a fait l'enchaînement suivant: gauche, droite, gauche

- escalade : On devait monter en haut d'une tour gonflable.
- vélo. On devait faire un parcours avec des obstacles avec un policier.
- Cirque. On a fait du pédalo et nous avons fait tourner des assiettes sur un bâton. Nous avons aussi jonglé avec des quilles. A la fin, on a fait du cerceau et des figures avec une balle de tennis dans une chaussette.



aussi brossés. ATTENTION, ne pas brosser un poney en étant derrière lui.

- Poney. On s'est drôlement amusé avec les poneys et on les a



- Saut en longueur. On devait sauter en longueur. Il y avait un essai et puis on devait faire notre meilleur score.

- basket. Nous avons fait des passe, des dribles et on a joué au popcorn.

- MMA. C'est un sport qui relie plusieurs activités comme la boxe, le judo, ... On a appris à combattre, à mettre une personne à terre,....

Malheureusement, on n'a pas pu faire tous les ateliers. Certaines classes ont fait un sport, d'autres classes en ont fait d'autres.

A la fin de la journée sportive, on a tous reçu une médaille.

Les élèves de 3èmes et 5èmes primaires



Les sports (en bref)

Une après midi à la patinoire



Le vendredi 29 septembre 2018, les élèves de 5^{ème} et 6^{ème} primaires ont fait une belle découverte sportive. Ils ont été passer une après-midi à la patinoire avec leurs professeurs et monsieur Clément.

Les enfants ont trouvé cette sortie très chouette. Beaucoup d'élèves ont découvert que c'était parfois difficile de glisser sur la glace avec des patins. Mais, ils ont tous essayé même s'ils tombaient parfois.



Une découverte athlétique pour les 1ères et 2èmes primaires.

L'athlétisme, c'est des sports où il faut courir, sauter et lancer. Les classes de 1^{ère} et 2^{ème} années sont allées s'entraîner pendant une matinée et découvrir ces sports.

Pendant cette matinée, ils ont fait des sports de course, des « sauts fusée », des sauts en longueur, des lancers de balle....



C'était une très chouette journée que les enfants ont aimée. Ils ont tous été très sage et voulaient recommencer une journée sportive.

Haron et Vadym (P6 de madame Céline)

Je cours pour ma forme.

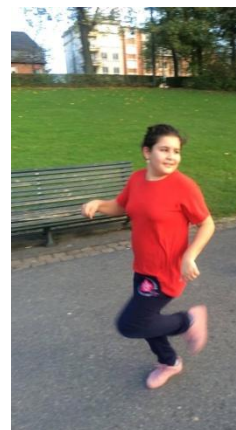
Vendredi 27 Octobre 2017, plusieurs classes primaires de la Sagesse ont participé à "Je cours pour ma forme". Les élèves ont couru 1 km 500 dans le parc Josaphat.

Le but de cette course est d'apprendre à avoir du souffle et de l'endurance et non de courir le plus vite possible.

Les élèves ont eu la chance de rencontrer une très grande championne belge de saut en hauteur: TIA HELLEBAUT.

Elle était là pour les encourager.

C'était chouette mais fatigant.



Des classes posent avec Tia Hellebaut (habillée en bleu)



Junior et Salih (P6 de madame Caroline)

Découverte de sports avec une raquette pour les 3èmes et 4èmes primaires ainsi que pour la classe passerelle.



Badminton, tennis de table, jouer avec une raquette de tennis,... voilà quelques activités qu'ont pu tester les classes de 3^{ème}, de 4^{ème} et la classe passerelle. Quel que soit le jeu ou le sport pratiqué, le point commun était la



raquette (petite ou grande). Elle était au centre de tout.

C'était très chouette comme journée. Même madame Dominique a joué avec les élèves.



Culture

Les élèves de 5^{ème} primaire ont effectué des travaux de recherche sur différents thèmes :

- La première guerre mondiale
- Titanic
- Les dinosaures.

Nous allons vous les présenter ci-dessous. Bonne lecture !

La première guerre mondiale



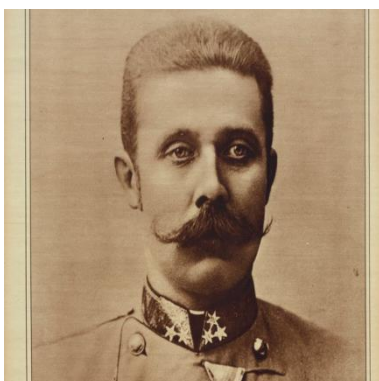
Les causes de la première guerre mondiale



Guerre Mondiale.

La mort de François-Ferdinand, archiduc d'Autriche (1863-1914) Prince héritier de l'Empire austro-hongrois.

Il devait succéder à son vieil oncle de 84 ans, François-Joseph 1^{er} d'Autriche. Son assassinat est considéré comme le déclencheur de la Première



De SARAJEVO 28 juin 1914

En visite à Sarajevo, capitale de la Bosnie-Herzégovine, l'archiduc François-Ferdinand, héritier du trône austro-hongrois, est assassiné par un bosniaque Gavrilo Prinzip, membre d'une société secrète liée au mouvement nationaliste « yougoslave ».

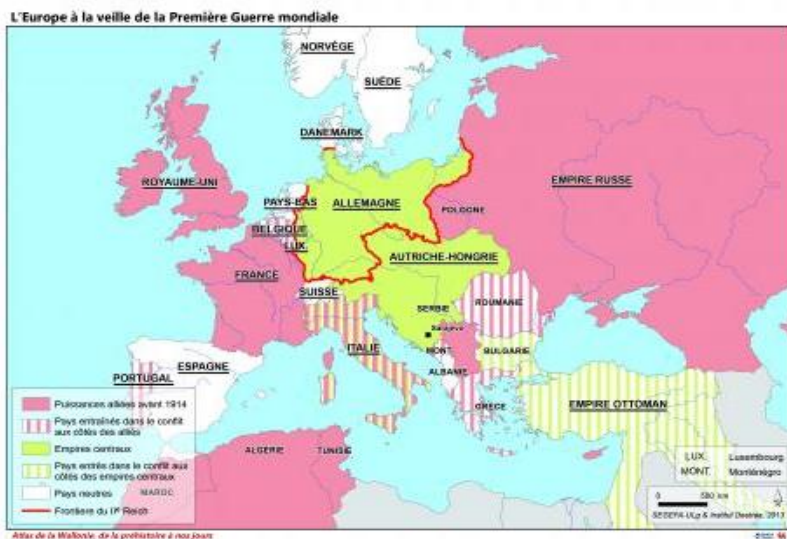


Attentat de Sarajevo 28 juin 1914



Voici le véhicule où l'Archiduc d'Autriche-Hongrie a été assassiné le 28 juin 1914.

Qui a participé à la première guerre mondiale ?



La Première Guerre mondiale (surnommée la Grande Guerre) est un conflit majeur qui a eu lieu de 1914 à 1918, surtout en Europe de l'ouest et en Europe orientale et balkanique.

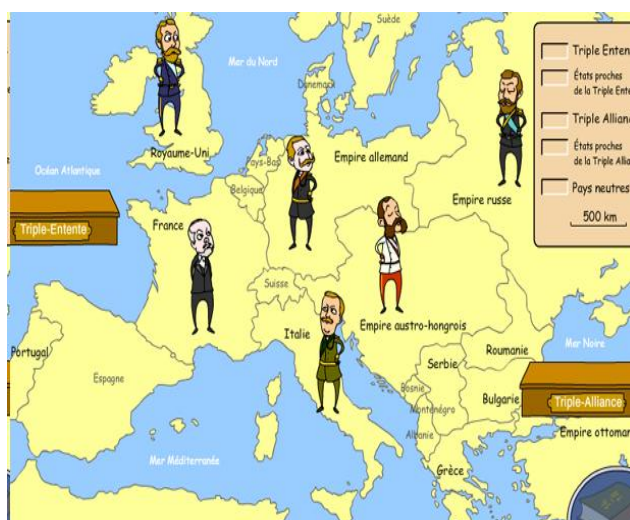
C'est une guerre qui a concerné la plupart des pays de l'époque

(France, Royaume-Uni, Russie, Japon, États-Unis et colonies), et qui a mérité le nom de guerre mondiale à partir du début de 1918.

C'est aussi une guerre qui a engagé des soldats venant de l'ensemble de la population (la plupart des familles avaient un ou plusieurs membres qui y ont participé) et dans laquelle tous les efforts d'un pays étaient engagés : c'est une guerre totale.

La Triple Entente et la Triple Alliance

En 1882, L'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie forment la Triple-Alliance dont le but est d'isoler la France. Celle-ci s'allie alors à la Russie et au Royaume-Uni pour former la Triple-Entente. A partir de ce jour, les pays de la Triple Alliance ou de la Triple Entente doivent s'aider en cas de conflit.



La Belgique dans la guerre

Si les Allemands doivent faire la guerre en même temps contre la Russie et la France, cela leur demandera le double d'homme et de matériel. Leur idée est donc de vaincre d'abord la France, pour attaquer ensuite la Russie. La frontière entre la France et l'Allemagne est barrée par la Belgique.

Pour la première fois dans son histoire nationale, la Belgique est entraînée dans une guerre qui lui est imposée et pour laquelle elle est mal préparée.

Les armes des soldats.

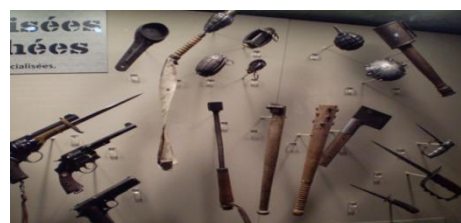
En général, les pays disposent de trois sortes d'armées :

- l'armée de terre : les soldats s'organisent et combattent sur la terre.



Ils se déplacent à pied ou sur des véhicules à roues : voitures, camions, blindés, chars d'assaut. L'armée de terre est traditionnellement divisée en infanterie, cavalerie et artillerie.

- l'armée de l'air : les militaires se déplacent et combattent en avion et en hélicoptère.
- la marine: les soldats embarquent sur des navires de guerre plus ou moins grands, patrouillent et combattent dans les mers et océans. Il existe plusieurs types de navires, dont certains peuvent transporter des avions de chasse (ils sont appelés les porte-avions) ou encore des hélicoptères (appelés porte-hélicoptères).



Les moyens de transport.

Les chevaux, les chars, les chiens et les avions sont les plus utilisés pendant la première guerre mondiale.





Pendant cette guerre, chaque soldat restait nuit et jour dans des tranchées, fossés artificiels créés pour se protéger des ennemis.

Les soldats qui vivaient dans les tranchées, on les appelait les poilus car ils ne savaient pas se raser.

Ils vivaient dans la terre et la saleté tous les jours au milieu des rats, des poux et des maladies.

La vie pendant la guerre.

Pendant la Première Guerre mondiale, le tribut (les pertes) payé par les poilus (nom donné aux soldats français) est impressionnant : 1 390 000 morts, près de trois millions de blessés dont 60 000 amputés (ils ont perdu une partie de leur corps), mais ce conflit des plus meurtriers n'a pas épargné les populations civiles.



En Belgique, qui a été envahie malgré sa neutralité, les Allemands ne s'attendaient à aucune résistance, mais les Belges ralentissent la progression de l'ennemi, qui exerce des représailles sur la population : 200 civils sont tués dans l'incendie de Louvain, 400 otages sont exécutés à Tamines, 200 à Andenne, 670 à Dinant, hommes, femmes et enfants confondus. En août et septembre 1914, lors de leur avancée en Belgique et dans le nord de la France, les Allemands incendient des villages, bombardent des villes sans défense, et font rien moins que 6 000 victimes civiles.

A la fin de la guerre, les Belges ont perdu 16.000 hommes (tués et blessés), c'est-à-dire plus du quart de leurs effectifs.



Les femmes pendant la guerre.

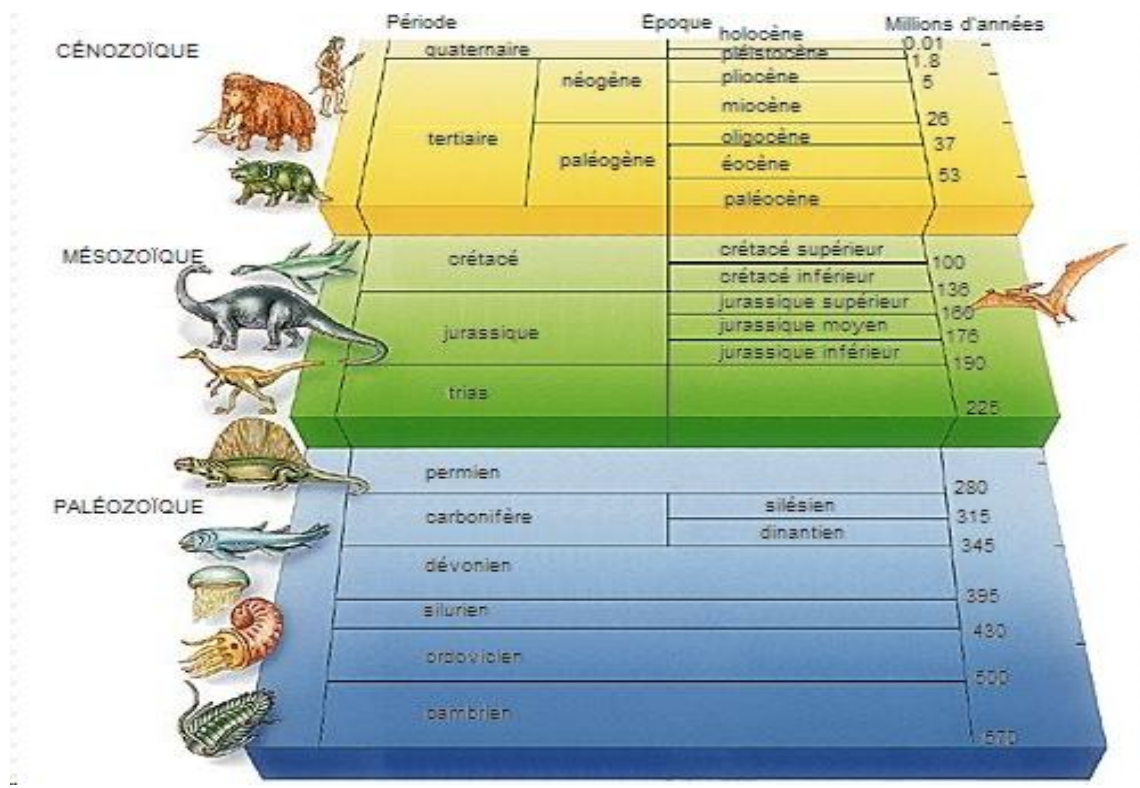
Dès l'été 1914, les femmes remplacent les hommes partis au front. Elles permettent ainsi de nourrir les civils et les soldats. Les paysannes, « gardiennes du territoire national », comme le romancier Ernest

Pérochon les surnommait en 1924, sont les premières appelées pour participer à cet effort. Le président du Conseil René Viviani les appelle, dès le début du conflit, à achever les moissons et à ne pas oublier les travaux de l'automne.

Les dinosaures



Quand les dinosaures sont-ils apparus et comment ont-ils disparus ?



Les dinosaures sont des reptiles qui ont vécu au Mésozoïque (de -251 millions d'années à - 65 millions d'années). Ils sont donc apparus au Trias et ont prospéré



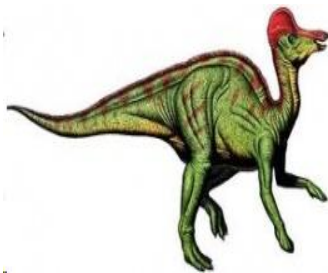
au Jurassique et au Crétacé, jusqu'à leur disparition dans des circonstances débattues. Une météorite s'étant écrasée voici 65 millions d'années à Chicxulub en Amérique centrale, pourrait en être la cause

Quelques races de dinosaures

On a créé une présentation sur des dinosaures de différentes races : des carnivores, des herbivores.

- Un carnassier ou carnivore est un être vivant dont le régime alimentaire est basé sur la consommation de chairs ou de tissus d'animaux vivants ou morts.
- Un herbivore est un animal qui se nourrit uniquement d'herbe, c'est-à-dire de tiges et de feuilles. C'est donc un animal végétarien.
L'herbe pousse près du sol : la plupart des animaux herbivores doivent donc l'arracher du sol avec leurs dents : on dit qu'ils broutent.
Au sens large, le mot "herbivore" désigne parfois les animaux qui mangent toutes sortes de végétaux : les végétariens.

Le Corythosaure



Ce dinosaure herbivore était reconnaissable à sa haute crête, en forme de demi-assiette. Il semble que le système respiratoire de l'animal passait du nez à la gorge par cette crête. Peut-être lui servait-elle de caisse de résonance pour intensifier la portée de ses mugissements.

Le Mégalosau

Il est le premier dinosaure à avoir reçu un nom, en 1824, à la suite de la découverte d'un bout de mâchoire en Angleterre. Ce dinosaure était un redoutable chasseur qui dévorait d'autres dinosaures. Ses puissantes pattes arrière et ses pattes avant étaient munies de griffes très pointues et robustes.



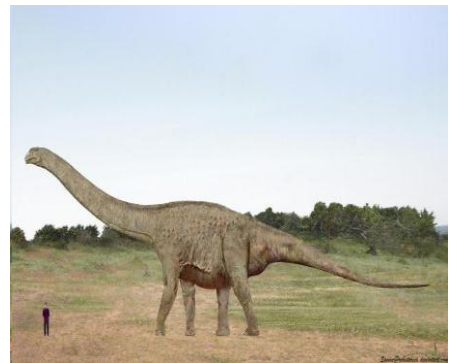
Le deinonychus



C'était l'un des plus grands représentants de la famille des dinosaures à griffes recourbées. Il mesurait environ 4 m. Il présentait quelques ressemblances avec les oiseaux: un cou souple et élancé, de longs bras repliés comme des ailes au repos. C'était un dinosaure carnivore.

Le barosaure

Ce dinosaure herbivore semblable au diplodocus se déplaçait certainement sur de très longues distances. On a retrouvé des squelettes de ce spécimen en Amérique du Nord et dans l'ouest de l'Afrique datant de l'époque où les continents étaient encore soudés. Sa tête était petite par rapport à la grosseur de son corps.



Les os de son cou mesuraient 1m en moyenne, mais ils étaient assez légers pour lui permettre de lever la tête

Le bagacératops



Très petit, long de 1 m environ, ce dinosaure herbivore avait une minuscule corne à l'avant de la tête et un couvre-nuque massif et peu développée.

Le coelophys

C'était l'un des chasseurs les plus rapides de sa génération.

C'était un dinosaure carnivore.



L'ankilosaure



L'ankylosaure avait une cuirasse défensive sur le dos, faite de plaques osseuses et d'épines et une queue marteau.

Le psittacossaure

Le psittacossaure était un dinosaure qui avait une épée de piquant sur la queue. Quand il mangeait, il mangeait aussi des petites pierres qu'il utilisait pour sa digestion



Le Titanic, un bateau de légende

Présentation du Titanic



Le Titanic est un paquebot transatlantique britannique de la White Star Line. Il a été construit par les architectes Alexander Montgomery Carlise et Thomas Andrews des chantiers navals Harland & Wolff en 1909 et terminé en 1912.

C'est à l'époque le plus luxueux et grand paquebot jamais construit.

Le Titanic en quelques chiffres :

- Début de la construction : 31 mars 1909
- Date de lancement : 31 mars 1911
- Vous savez que le Titanic faisait
 - +/- 46 329 tonnes (vide)
 - +/- 67 063 tonnes chargé
 - 28 mètres de largeur
 - 269 mètres de longueur
 - 54m de hauteur
 - Sa vitesse maximale est de 23-24 nœuds (unité de mesure de la vitesse utilisée en navigation)

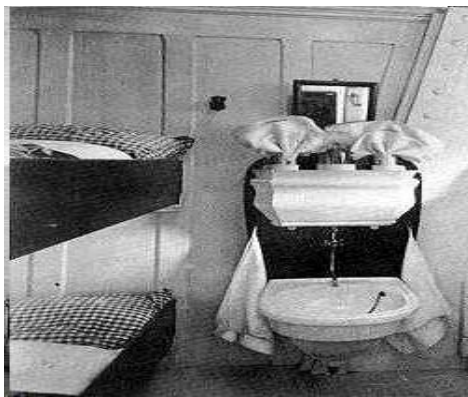


Il y avait environ 2471 passagers dans le Titanic.

Le Titanic était organisé en 3 classes

- La première classe : La plupart des voyageurs sont médecins, politiciens, industriels, hommes d'affaires.... Ce sont des voyageurs riches. La première classe est très luxueuse.
- La deuxième classe : des religieux, des universitaires, des touristes, des entrepreneurs...

- La troisième classe : celle de l'immigration. Les passagers sont pour une très grande partie en partance pour une nouvelle vie aux États-Unis. Les passagers sont beaucoup plus pauvres



Le Titanic a été construit +/- en même temps que d'autres bateaux de la White Star Line.

Les 3 bateaux qui ont été construits en 1911 :

- ✂ L'Olympic,
- ✂ Le Titanic,
- ✂ Le Gigantic.

2 bateaux sur les 3 ont coulé. Le Titanic a coulé à cause d'un iceberg et le Gigantic a coulé à cause d'une mine pendant la première guerre mondiale. Seul l'Olympic a été jusqu'au bout de « sa vie ».

Le trajet du Titanic

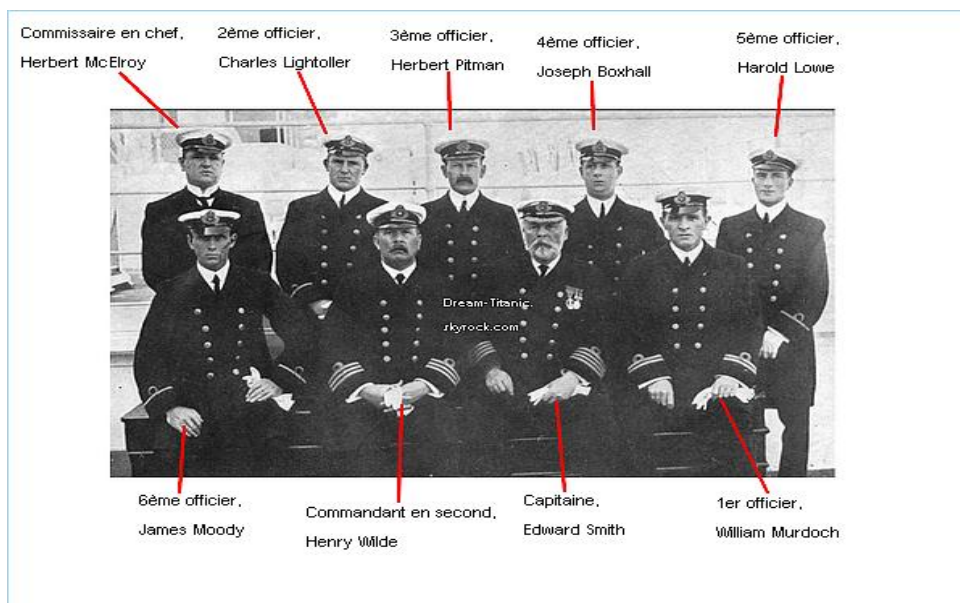


Le Titanic part 14 avril 1912 à Southampton pour aller jusqu'à New York. Le RMS Titanic est un paquebot transatlantique

britannique de la White Star Line construit à l'initiative de Joseph Bruce Ismay en 1907. ... Il coule le 15 avril 1912 à 2 h 20 au large de Terre-Neuve.



L'équipage du Titanic



L'équipage du Titanic, paquebot transatlantique britannique qui a sombré le 15 avril 1912, est représentatif de ce que pouvait être l'équipage d'un paquebot. Plus qu'un simple personnel navigant, il est composé d'une multitude de professions, il y avait une multitude de cuisinier et de boulanger, de...



Le capitaine du Titanic Edward John Smith est né le 27 janvier 1850 à Hanley (Angleterre) et mort le 15 avril 1912 (à 62 ans).

Il serait mort avec le Titanic car l'histoire raconte que le capitaine ne peut pas quitter son bateau s'il y a encore des personnes à bord. Il doit partir le tout dernier et avoir sauvé tout le monde.

L'accident.

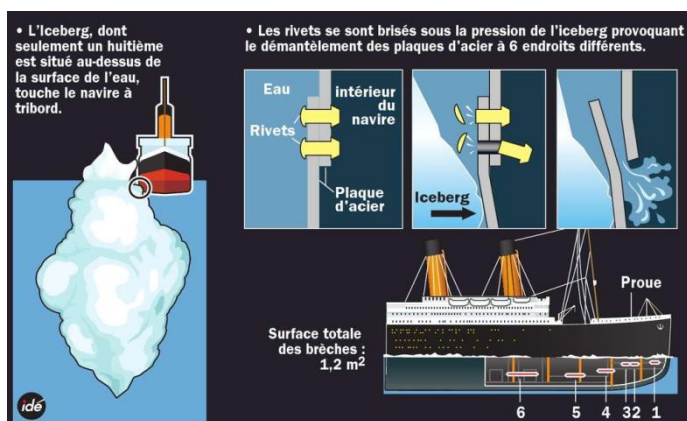
Lors de son voyage inaugural, de Southampton à New York, il fait naufrage en heurtant avec sa coque avant un iceberg à Tribord le 14 avril en 1912 à 23h40. Il coule le 15 avril 1912 à 02h20.

En touchant l'iceberg, plusieurs trous se sont fait dans la coque et l'eau a commencé à rentrer dans le bateau.



Retour sur l'histoire :

Le 12 avril 1912 à 19h45, le Titanic reçoit un message de la Touraine (un paquebot) lui signalant un brouillard dense, une couche de glace épaisse, des icebergs et un navire abandonné sur plusieurs points de l'Atlantique nord. Ce message est immédiatement remis au commandant. Dans la journée du 13 avril 1912, le Titanic reçoit plusieurs messages lui signalant des icebergs. Dans l'après midi, un incendie est également éteint dans la salle des chaudières. Il faisait rage depuis plusieurs jours et avait été décelé le jour du départ. Malgré tous ces messages, le bateau continue sa route jusqu'à ce qu'il touche l'iceberg.



Les naufragés, Sauve qui peut !



Ces personnes ont été victime de l'accident du Titanic. Il y a eu environ 1517 victimes. Certaines sont mortes de froid dans l'eau glacée.

La règle à bord du Titanic, comme sur



beaucoup de navires de l'époque, était de sauver en priorité les femmes et les enfants. Des hommes parviennent à monter à bord des canots de sauvetage.

L'épave du Titanic

Des grands scientifiques, dont Robert Duane



Ballard, ont découvert l'épave du Titanic le 1^{er} septembre 1985.

Ils ont aussi retrouvé des objets à l'intérieur du bateau comme par exemple

des cuillères, des verres, des plateaux...

Elle git à +/- 3843 m de profondeur.

Elle est aujourd'hui mangée, rongée par les bactéries qui se trouvent dans la mer.



Une visite en plongée à 100 000 €

